

# 山东师范大学“十三五”发展规划

“十三五”时期是我国全面建成小康社会的决胜阶段，是全面完成《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020年）》的关键阶段，是学校建成国内一流综合性师范大学的重要阶段。为推动学校加快发展、特色发展、科学发展，更好服务国家和区域经济社会文化发展，根据国家、山东省国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要有关部署要求，制定本规划。

## 一、“十二五”发展基本情况

全面落实学校第七次党代会工作部署，围绕建设国内一流综合性师范大学奋斗目标，深化综合改革，推进内涵发展，办学实力明显提升，成功进入山东特色名校工程和省部共建高校行列。

创新培养模式，人才培养质量快速提高。扎实推进名校工程和本科教学质量工程建设，实施卓越人才培养计划。新增13个本科专业，1个专业获批教育部专业综合改革试点项目，1个专业获批国家级卓越教师培养计划改革项目，新增6个省级特色专业。获国家级教学成果二等奖4项，省级教学成果奖39项。1篇论文获全国优秀博士学位论文提名，138篇论文被评为省级优秀博士、硕士、学士学位论文。建成6门国家级精品资源共享课程、精品视频公开课，新增56门省级精品课程。入选国家“十二五”规划教材6部。新增省级教学名师13人，省级优秀教学团队3个。建成1个国家级实验教学示范中心，新增1个国家级虚拟仿

真实验教学中心、1 个省级实验教学示范中心。承担国家级大学生创新创业训练计划项目 537 项,省级研究生教育创新计划项目、优秀科技创新成果奖、优秀实践成果奖 130 项。获首届中国“互联网+”大学生创新创业大赛金奖。本科生、研究生发表论文 8659 篇。毕业生年底就业率均保持在 90%以上。附属中小学教学质量进一步提升。

重视学科建设,学科整体实力得到提升。新增 1 个博士学位授权一级学科,7 个硕士学位授权一级学科,3 个专业学位类别。省级重点学科数量增加 29.4%,特色重点学科数量增加 37.5%。设有国家重点学科 1 个,国家重点(培育)学科 1 个,博士学位授权一级学科 10 个,硕士学位授权一级学科 29 个,硕士专业学位类别 15 个,省级重点学科 22 个(其中特色重点学科 11 个)。11 个学科进入教育部学科评估前 50%,化学学科保持在 ESI 前 1%,位列 2016 年全球自然指数排行榜内地高校第 30 位。

强化科研工作,高层次项目取得突破。获各级各类科研项目 1715 项,其中国家级项目 292 项、省部级项目 605 项,国家社会科学基金重大项目 1 项、重大科学研究计划(973)项目 1 项、973 课题 3 项、自然科学基金重大项目课题 1 项、重大科技仪器研制项目(科技仪器专项)2 项、自然科学基金重点项目 1 项、杰出青年基金 1 项、优秀青年科学基金项目 1 项,教育部哲学社会科学研究重大委托项目 1 项,山东省科技重大专项(重大关键技术)项目 1 项、杰出青年基金项目 2 项、优秀青年基金项目 2 项,科研经费总额达 30569 万元。发表 CSSCI 来源期刊论文 1727 篇,国际三大检索机构收录论文 2023 篇,高影响因子论文逐年

增加。获国家自然科学基金二等奖 1 项、教育部高等学校优秀科研成果奖（人文社会科学）7 项，山东省自然科学最高奖 2 项、科技奖励 14 项、社会科学优秀成果奖 126 项，2 项成果入选国家哲学社会科学成果文库，3 项成果获山东省社科优秀成果重大成果奖。基地平台建设不断加强，建设教育部重点实验室、工程研究中心、人文社会科学重点研究基地各 1 个，山东省高校协同创新中心 2 个、重点实验室 6 个、工程技术研究中心 5 个、国际科技合作平台 2 个、软科学研究基地 2 个、社科规划研究基地 4 个，山东省高校重点实验室 8 个（其中强化建设 3 个）、高校人文社科强化建设研究基地 2 个。申请发明专利 347 项，授权发明专利 167 项。学术期刊办刊质量和影响力有效提升。

坚持引培并举，人才队伍建设成效显著。实施博士引进“百人计划”，新进教师 350 人，全职专任教师总数达 1583 人，师资队伍结构进一步优化。加大人才引进力度，面向海内外延揽高层次人才 21 人，其中国家杰青 2 人。14 人次入选“万人计划”哲学社会科学领军人才、973 首席科学家、长江学者、国家百千万人才工程、国家优青、教育部“新世纪优秀人才支持计划”、泰山学者建设工程等人才项目，新增 1 个教育部创新团队，1 个团队入选首批山东省高校优秀科技创新团队。

推进开放办学，国际交流与合作进一步拓展。实施优秀青年骨干教师国际合作培养计划，75 名教师赴国外高水平大学研修。依托国际暑期学校计划、硕士生双边学位项目、短期访学项目等，派出学生参与国际交流累计 2372 人次。外国留学生累计达 2276 人次，留学生教育初具规模。已与 21 个国家（地区）的 103 所

大学建立校际友好关系，新增友好学校 34 所。建设孔子学院 4 所，其中新增 2 所，新建孔子课堂 1 所。主办国际及区域高水平学术会议 9 次，国际间科研合作扎实推进。学校国际知名度进一步提升。

服务经济文化强省建设，社会服务水平不断提升。与上海期货与衍生品研究院、中国建设银行山东省分行、浪潮集团等单位建立校企战略合作关系；与淄博、德州、莱芜等地方政府签订科技文化合同 742 项，合同经费达 7543 万元。积极推动文化大发展大繁荣，打造齐鲁文化研究重镇，产出了一批有重大社会影响的标志性成果。山东省齐鲁文化研究院、山东省教师教育联盟、基础教育集团等服务社会能力和水平不断提升。干部培训、师资培训、外语培训、教师教育培训取得良好社会效益和经济效益。国家残疾人体育训练基地建设成效显著。学校被评为山东社科普及先进集体，获山东省富民兴鲁劳动奖状、山东省产学研合作创新突出贡献奖。

优化两校区功能布局，办学条件明显改善。两校区功能布局科学推进，基本实现 5 个学院在长清湖校区整建制办学。建筑面积达 5.1 万平方米、省内智能化水平一流的现代化图书馆建成并投入使用。启用第二学生食堂，新建 2 栋学生公寓楼，长清湖校区产权建筑面积新增 8.2 万平方米。图书文献资源进一步整合，数字校园建设逐步推进，教学管理服务水平有效提升。财务、审计、后勤、资产、医疗等保障能力及校办产业综合实力进一步增强。学校被评为全国绿化模范单位。

党建和思想政治工作成效显著。深入落实立德树人根本任务，

党建和思想政治教育科学化水平不断提升。深入开展党的群众路线教育实践活动和“三严三实”专题教育，聚焦突出问题，持续推进整改，作风建设取得新成效。强化党委主体责任和纪委监督责任，党风廉政建设深入开展。学校荣获全国五四红旗团委称号，入选青年马克思主义者培养工程全国研究培训基地、山东省理论宣教基地等，研究生支教团获中国青年志愿者优秀组织奖。

同时，学校改革发展还面临一些瓶颈，主要是：人才培养质量与应用型人才培养体系建设亟需加强，师范教育特色不鲜明；高水平学科带头人和学术领军人物相对缺乏，高水平师资队伍的创新驱动作用发挥不足；学科建设整体水平不高，优势学科不突出，科研产出层次和水平薄弱；学科和学院布局需要加快优化整合；国际化办学程度需要快速强化；服务区域经济社会文化发展能力和智库建设有待加强；内部治理组织架构、治理体系需进一步优化，绩效管理体制机制需要全方位推进。

## 二、“十三五”发展面临的机遇与挑战

未来五年，学校发展面临重大机遇和诸多挑战。从国际看，世界多极化、经济全球化、文化多样化、社会信息化深入发展，高等教育竞争将更加激烈。从国内看，国家大力实施“创新驱动”“一带一路”“中国制造 2025”“互联网+”“双一流”建设等重大战略，高等教育在引领科技创新和服务国家现代化建设中的战略地位日益凸显，区域合作深入推进，经济发展进入新常态，全面深化改革和全面推进依法治国正释放新的动力、激发新的活力。从省内看，深入实施“两区一圈一带”战略，主动融入“一带一

路”、京津冀协同发展、长江经济带三大战略,创建“山东半岛国家高新区”,着力加强文化山东建设,完善儒家思想研究“四大工程”体系,迫切需要高校提供人才、科技、智力支撑,推动由教育大省向教育强省转变。从学校发展看,未来五年将处于新的发展关键期,尤其是深化综合改革、促进内涵发展、提高教育质量、引进高层次人才等任务更加艰巨。

面对新形势、新任务和新挑战,迫切需要立足世情、国情、省情、校情,深入研究高等教育发展规律和国家“双一流”建设战略,增强忧患意识,创新发展理念,着力在优化结构、增强动力、突出特色、破解难题、补齐短板上取得突破性进展,实现人才培养与国家、区域经济社会发展有效融合,推动学校创新发展、协调发展、开放发展。

### 三、“十三五”发展的指导思想和总体目标

#### (一) 指导思想

全面落实党的十八大和十八届历次全会精神,深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神,深入领会中央“四个全面”战略布局和“五位一体”总体布局,牢固树立创新、协调、绿色、开放、共享的发展理念,紧紧围绕提高办学质量的战略主题,坚持科学发展,坚持改革创新,坚持依法治校,坚定国内一流综合性师范大学建设目标,狠抓教学工作、科研工作、学生工作三项重点,实现学科建设、人才队伍、绩效管理三大突破,强化制度机制、资源配置、基础服务、安全和谐四方面保障,驰而不息抓党建,深化改革促发展,全面提升学校综合实力与核心竞争力。

## （二）总体目标

坚持问题导向、发展导向和成果导向，坚持国内一流、综合性、师范特色三个定位，突出高水平、国际化、基础应用型三个要素，彰显竞争力强、影响力大、美誉度高三个标志，秉持教学质量立校、科学研究强校、依法办学治校和开放创新兴校的办学理念。到 2020 年，学校综合实力位居全国高校百强，部分核心指标达到国内一流大学水平，基本建成国内一流综合性师范大学。

## 四、“十三五”发展的重点任务和改革举措

### （一）教学工作

完善人才培养体系，优化本科培养目标，加强专业内涵建设，重视课程资源建设，切实加强创新型人才培养。办学规模总体稳定，适度扩大研究生比例。到 2020 年，本科专业稳定在 70 个左右，进入全国专业排名前 10% 的专业达到 20 个左右。在校学生总体规模稳定在 36000 人，其中本科生 30000 人，硕士研究生 5500 人，博士研究生 500 人。

1. 实施教学质量优化提升工程。推进实施本科教学质量工程、研究生教育创新工程、卓越人才培养计划、博士研究生学术新人培养计划。改革研究生推免制度，优化生源结构，注重培养学生创新意识，提升学术研究水平。推进教学改革，坚持教授为本科生授课制度，加强学科教研室建设，探索启发式、讨论式、探究式、参与式教学，大力提倡案例教学，全面实施学分制。完善教师教学工作规范，严格教学过程管理，健全教育质量保障体系，提升人才培养质量品牌。实施导师责任制和导师项目资助制，

依托重点学科和平台基地、高水平创新团队和重大科研项目，提升研究生科研创新能力和对学校发展核心指标贡献度。强化教风学风建设责任，建立通报问责机制。加快实现继续教育转型升级。

2. 强化师范教育特色。深化师范教育在办学体制、培养模式、教学内容、质量监督评价等方面改革，加强教育教学实践，推行“双导师制”。积极对接中小学教师专业标准，强化教师基本功培养，提升师德素养和职业认同。推行师范类学生分类选拔培养，建立跨学科、跨专业的人才培养机制，探索多样化的教师培养方式。试行师范教育书院式办学。

3. 优化专业结构和课程体系。实行本科专业分类管理，扶持优势专业，突出特色专业，强化应用专业，淘汰限制性专业，加强专业动态调控，提升专业竞争力。构建通识教育、专业教育、实践教学、创新创业教育“四位一体”模块化课程体系。打通相近学科专业基础课程，开设跨学科专业交叉课程，更新教学内容，提高课程质量，使核心课程达到国内一流大学水平。加大选修课、实践课比重，发挥在线课程作用，形成结构科学、数量充足、动态优化的课程资源库。建设示范性双语教学课程，加快全英语课程建设步伐，增加全英语课程在教学中所占比例。

4. 完善创新创业教育体系。实施学生创新创业训练计划，鼓励学生跨年级、跨学科、跨专业合作，建设各类实训实践平台，配好校内外创业导师队伍，推进创新创业项目孵化与成果转化。实施支持学生创新创业训练项目学院年度评价制度。承担国家级大学生创新创业训练计划项目不少于 1200 项，实现本科生发表学术性论文 1000 篇左右，研究生发表高质量学术论文不少于



10000 篇，在省级及以上各类创新创业竞赛中获奖 1000 项左右。

## （二）科研工作

瞄准国家重大战略需求，以服务山东区域发展为重点，加强基础研究、创新研究和高端新型智库建设，大力推动协同创新，重视学术成果原创性和服务社会发展，积极争取国家、山东省重大科研项目，增强科研成果转化能力，学校科研综合实力稳定在全国高校前 100 位。到 2020 年，国家重点、重大项目立项达到 30 项左右，国家级项目 600 项左右，省部级项目 1200 项左右，项目总经费达 6 亿元。发表论文 12000 篇以上（其中高层次论文 3000 篇以上），出版高水平学术著作超过 1000 部。实现国家级科技奖励和教育部高等学校优秀科研成果（人文社会科学）一等奖新突破，获省部级科研奖励 400 项（其中一等奖 50 项）以上。申请国家专利不少于 700 项，授权专利不少于 400 项，8-10 项重大成果进入中试开发及产业化发展。新增 2-3 个省部共建国家重点培育实验室或国家工程研究中心，2-3 个省部共建教育部重点实验室或工程研究中心，培育 3-5 个在国内有重大影响、在国际有一定影响的研究团队，有 5 个以上研究团队进入国家基金委科技创新群体、教育部创新团队或山东省高等学校创新团队行列。

5. 实施科研高峰攀登计划。加强基础研究，强化原始创新、集成创新和引进消化吸收再创新。加大实施重大专项申报培育计划力度，突出高层次、高水平、原创性。完善科研项目资助体系，提高科研项目优秀成果产出率，培育一批对文化传承创新具有重大影响的标志性成果，推出一批能够产生重大社会效益和经济效益的应用研究成果，进一步增强科研综合实力。

6. 加强创新团队与创新平台建设。强化高水平科研团队建设，形成一批层次清晰、梯队合理、富有活力的创新团队，实现个体优势向整体优势转变。构建重大科技项目创新平台，实行首席科学家、首席专家负责制，加大实体化与规范化建设力度，提升承担国家重大研究项目的能力。加强与政府、企业、科研院所及国际团体的协同创新，建设 20 个校级协同创新中心（学科交叉创新平台），10 个以上校地合作研究院（所）。健全完善科技成果转化平台和机制，培育科研增长点和新亮点，实现科技创新竞争力跃升发展。

7. 推进新型智库建设。依托学校基础研究领域优势，通过整合资源，积极对接区域经济社会发展需求，成立新型智库协同建设中心。加强马克思主义理论建设工程、齐鲁文化创新研究、高校德育创新研究、乡村治理与新型城镇化建设，统筹可持续发展研究、教育改革与发展、地方立法、生态文明建设、文化产业等领域，为公共决策特别是教育决策提供高水平、有价值的对策成果。

### （三）学生工作

牢固树立以学生为本的理念，突出发展导向和社会需求导向，用创新思维谋划学生教育、管理和服务，全员协同促进学生成长成才。

8. 实施学生筑梦引领计划。坚持立德树人，深入开展中国特色社会主义理论教育和“中国梦”教育，把培育和践行社会主义核心价值观融入人才培养全过程，引导学生勤学、修德、明辨、笃行。提升校园文化建设水平，鼓励学生社团创意性发展。创新学生思想政治教育方式方法，加强和改进网络思想政治教育，引

引导学生适应新媒体学习平台，挖掘其丰富的德育元素，提高思想政治课的思想性、针对性和感染力。重视发挥“三助一辅”在学生培养中的积极作用。强化学生公民意识，加强学生职业生涯规划指导，提升学生就业竞争力。

9. 完善学生服务、管理和评价体系。构建与“互联网+”、创新创业教育、学分制改革相适应的学生服务管理体系。改革学生德育考核内容和评价体系。积极创造条件，鼓励学生跨学校、跨学科、跨专业选修课程，满足学生多样化学习需求，促进学生全面发展、个性发展。建立健全学生利益诉求表达反馈机制。完善全员育人、协同育人机制，有效激发学生的求知欲望和潜能。

10. 提升学生工作队伍职业能力。加强辅导员职业能力建设和角色认知，拓展辅导员队伍的知识结构和智能结构，强化学科意识，拓展国际视野，全面推进辅导员队伍专业化、职业化、专家化建设。制定业务教师、研究生担任兼职辅导员、班主任相关制度，建立以研究生导师和辅导员为主体的协同沟通和育人机制。

#### **（四）学科建设**

坚持有所为、有所不为，突出重点，分层推进，动态调整，切实提升学科建设水平。到 2020 年，博士学位授权一级学科达到 14 个，硕士学位授权一级学科达到 32 个，专业学位类别达到 20 个。在教育部学科评估中前 30%的学科达到 7 个、前 50%的学科达到 21 个，总体水平位次显著前移。进入 ESI 前 1%的学科达到 3-5 个。

11. 深入实施学科振兴计划。积极对接国家和山东省“双一流”建设，高点定位，集约用力，狠抓成果，精准突破。完善学

科资源配置，健全学科负责人岗位聘任和责任制度。实行学科分类分层建设，每年投入学科建设经费 3000 万元，重点建设 7 个品牌学科、14 个特色及服务需求学科，进一步凝练学科发展方向，集聚高端领军人才，建设一流创新团队，初步形成布局合理、高峰凸显的学科体系。

12. 提升学科竞争力和成果产出能力。高度重视学科竞争力与成果产出，明晰职责和责任主体，建立措施清单，通过实现局部突破，带动整体发展。完善学科发展核心指标动态监测机制，实施目标、动力、责任有效传导，建立基于学科内涵建设的过程评价体系和基于学科建设成效的绩效管理体系。健全学科预警机制，对学科水平持续低下、脱离社会需求的学科实行预警乃至取消。紧靠学科发展前沿，推进高水平科研协作，推动科研成果转化，提升社会服务水平。

13. 推进学部制改革。按照要素资源集聚原则，优化学科和学院布局，促进一级学科内部结构不断完善，为品牌学科引领发展释放空间。构建理工学科、文法学科、经管学科、师范教育学科四大学科群，完成学部制改革。以前沿问题或重大科学、工程问题为导向，突出交叉融合和协同创新，培育新兴、交叉学科。

## （五）人才队伍

持续实施“人才强校”战略，深化人才发展体制机制改革。加大人才引进力度，选聘优秀博士毕业生不少于 600 人，专任教师队伍规模达到 2000 人。到 2020 年，形成 3-5 个在国内处于领先水平的人才团队，培养、引进国家杰青、长江学者等领军人才 10-15 人，泰山学者、省杰青等人才 20-30 人，培育达到国内相

关学科领域一流水平的高端领军人才 10 名、学科带头人 20 名、高水平团队 10 个。

14. 实施人才优先发展战略。依托千人计划、万人计划、长江学者奖励计划、国家杰青、国家优青以及泰山学者工程等国家和山东省高层次人才计划，分学科建立高层次人才信息库，广揽学术领军人才。开辟人才引进“绿色通道”，实质引进与柔性引进相结合，突出“学科+领军人才+创新团队”“学科带头人+创新团队”人才引进和培养模式，提高引才效率和产出效率。注重发挥人才优势，完善配套制度，形成高水平学科梯队和学术群体。

15. 实施青年拔尖人才培养计划。加强青年教师职业发展规划和职业能力建设，强化学科，淡化专业，提高学科依存度和归属感。实施青年教师成长计划、创新性科技领军人才培养计划，推进学术拔尖人才成长。制定新进博士成才和科研考评办法，提升科研贡献率。支持青年教师进行国内外学术交流与合作。

16. 提升教师队伍整体质量。建立以岗位职责为基础，品德、能力和发展潜力为标准，协同发展、动态管理的工作机制。重视教师专业及教学发展，注重培养教学尖子、教学名师。完善教学督導體制，实行教学质量年度发展报告制度。实施多元主体评教，完善教师师德和教学质量评价体系。

## （六）绩效管理

建立分级分类绩效管理制度，完善以目标管理和绩效考核为重点的办学绩效评估、部门实绩评估、对学校发展贡献度评估机制，发挥绩效管理的导向、调控、激励作用，全面实现绩效工资与岗位职责目标、工作成效和贡献度的衔接。

17. 实施部门绩效考核。按照绩效考核指标体系，全面考评教学科研单位、机关部门、群众团体、直属单位任期目标完成情况。突出绩效杠杆作用，以绩效为依据、以单位任期目标为导向，切实推动绩效管理。落实单位工作职责，健全追责问责机制。

18. 强化岗位绩效考核。健全评价、激励、奖惩等机制措施，完善业绩和贡献导向的岗位绩效评价标准，建立全员绩效考核体系。基于岗位职责和聘期目标任务，按岗位分级分类考核。加强高层次人才绩效考核评估，重视教学、科研与社会服务的分类分层评价，提升业绩与工作成效在综合评价、奖励激励中的作用。逐步实施合同化管理，完善各类专业技术岗位绩效考评和流转退出机制。

19. 完善绩效工资制度。建立完善动态调整机制，实现教职工工资收入与岗位职责、工作业绩、实际贡献、聘期目标实现率以及知识、技术、成果等直接挂钩。将绩效考核结果作为确定奖励性绩效工资标准的重要依据，切实体现优绩优酬。

## （七）国际化办学

拓宽国际化办学渠道，完善国际化办学指标体系，加强学生培养、师资队伍、课程建设、学术科研、基础教育等领域的国际化发展，增强学校国际竞争力，提高学校国际知名度和声誉度。

20. 学术交流国际化。支持各学院、学科与国（境）外知名高校、科研机构建立战略合作伙伴关系，推进科学研究实质性合作。提升国际合作层次和科研团队水平，主办、承办高层次国际学术会议不少于 30 次，增强师生在国际学术期刊发文能力，提升学术国际影响力。加强孔子学院建设。

21. 师资队伍国际化。扩大教师海外研修规模，提高有境外教育研究经历教师比例。支持学院聘请海外知名专家学者来校讲学或开展合作研究。加强与国家留学基金管理委员会联系和沟通，实现国家公派项目、研修项目和人才培养项目的实质性推进。创新培训方式，拓展管理队伍国际化视野。

22. 人才培养国际化。鼓励学院与境外大学合作建立实质性特色学院，重点建设 1-2 个国际化品牌学院，支持中外联合办学。根据《留学中国计划》和欧美等国家留学生计划，扩大来校学习留学生规模，加大学生到海外高校学习、交流和培训力度，拓展在校生国际视野。到 2020 年有境外经历学生比例达到 8%，外国留学生、港澳台学生占比 3%，其中学历学位生 50%以上。

## 五、“十三五”发展的实施保障

积极构建与国内一流综合性师范大学建设相适应的保障体系，创新制度机制，统筹资源配置，夯实基础服务，推进安全和谐，推进现代大学制度建设。

### （一）制度机制保障

23. 完善内部治理结构和制度建设。坚持和完善党委领导下的校长负责制，推进党委领导、校长负责、教授治学、民主管理。贯彻落实《山东师范大学章程》，做好规章制度的“废、改、立”工作。健全决策机制，规范执行程序，强化制度落实，有效提升制度体系的生命力。改善内部治理体系和组织架构，试点推进大部制改革，提升部门治理能力和服务教学科研能力。推进学校管理重心下移，扩大学院办学自主权，逐步实现由“大学办学院”

向“学院办大学”转变。

24. 健全学术委员会制度。完善学术管理体制、制度和规范，探索教授治学有效途径。健全以学术委员会为核心的学术管理体系与组织架构，尊重并支持学术委员会独立行使职权，充分发挥学术委员会在学科建设、专业设置、学术评价、职称评聘、学术发展和学风建设等方面的重要作用。

25. 建立完善学校理事会。依据教育部《普通高等学校理事会规程（试行）》，成立学校理事会。健全理事会制度，制定理事会章程，发挥理事会对学校改革发展的咨询、协商、审议、监督等功能。

26. 加强民主管理。充分发挥群团组织参与学校民主管理的作用，健全教职工代表大会制度和学生代表大会制度，切实保障教职工、学生参与学校民主管理和监督，拓展师生参与学校决策的渠道。推进党务、政务公开，重点加大财务资产、业绩酬金等信息公开力度，保障教职工、学生、社会公众对学校、学院重大事项的知情权和监督权。

## （二）资源配置保障

27. 统筹优化财力资源。加强学校财务管理，完善会计预决算和审计制度，强化预算及招标采购管理，切实提高经费使用效益。建立单位年度预算审查和决算审签制度。加强与政府有关部门沟通，争取各种财政补助和政策性资源。统筹推进经营性资产管理改革，使资产经营性收入成为办学经费的重要补充。逐步增加教职工收入。

28. 提升资源配置管理效能。统筹教学、科研、办公和经营



性用房管理和共享，严禁挤占教学科研用房，清理整治各类培训机构，建立合理的资源有偿使用机制。统筹管理有形资产和无形资产，推进目标管理和责任管理，加大监管力度。

29. 统筹基础教育事业发展。制定实施《关于加强和改进基础教育工作的意见》，强化基础教育办公室职能，将幼儿园纳入学校基础教育管理体系，加强与地方政府、教育行政部门的联系合作，积极服务山东省基础教育事业发展。提升学校在全省乃至全国基础教育领域的影响力。

30. 加强校友会、教育基金会工作。突出“师大情怀”“师大学脉”，关心、关注、服务校友发展，以学缘凝聚校友力量。加强学校与海内外校友之间的联系，探索行业性校友会建设。完善校友会工作机制，吸引广大校友积极参与母校建设。拓展合作共建渠道，加强对教育基金会工作的组织领导，拓展资金募集渠道，争取更多校友和社会支持。

### **（三）基础服务保障**

31. 实现教学科研、行政重心转移。加快长清湖校区基本建设，为有关学院整建制搬迁提供条件。完成长清湖校区综合科研楼、生命科学学院教学实验楼、传媒学院教学实验楼、管理科学与工程学院和商学院教学楼、化学实验教学楼及配套工程、场所建设，集聚理工类学科、文法类学科、经管类学科、综合交叉学科群和“齐鲁创新园区”。千佛山校区完成基础设施的整合改造提升，着力打造文化艺术、师范教育、国际交流与合作、教育培训和新型智库等创新服务决策平台。实现学校行政主体向长清湖校区转移。

32. 推进智慧校园建设。强化“互联网+”思维，完善校园网

基础设施建设，打造技术先进、信息安全、运行稳定的校园网络平台。建设基于数据共享、功能完备、应用顺畅的数据中心及学校大数据平台。

**33. 加强学术型图书馆建设。**加强文献信息资源中心建设，突出服务教学、科研和学科建设的学术性建构。科学规划馆舍空间功能布局，健全文献信息服务体系，发挥信息资源优势和专业优势，为师生获取各类信息提供支持。加强档案工作科学化、信息化建设，提升服务学校发展和服务师生的水平。

**34. 全面推进后勤综合改革。**深化后勤管理体制和运行机制改革，理顺管理与服务、保障与经营的关系，激发后勤发展活力与动力。稳步适度放开校内部分市场，通过竞争方式，合理引进社会优质资源。加大后勤服务公益性投入，健全公益性服务的成本补偿机制和经营性服务的价格形成机制。进一步改善师生员工就餐条件，加快设施节能改造和校园景观建设，提高资源共享水平和校舍、设备使用效率，探索物业管理新模式，提高后勤管理水平和保障能力。

#### **（四）安全和谐保障**

**35. 推动和谐校园建设。**弘扬优良校风、教风、学风，倡导树立良好校园风尚，积极营造和谐稳定的发展环境，构建和谐健康的校园文化和人际关系。创新校园安全管理，运用法治思维和法治方式研究解决影响校园安全的突出问题。构建系统完善的校内矛盾隐患排查体系和综合防控体系，提高预防灾害、应急避险和防范违法犯罪能力。完善校内交通治理和校园周边治安形势研判预警，协同加强学校周边治安综合治理常态化。抓住重点领域

和重点事项，降低安全事故发生率。

## 六、提高学校党建和思想政治工作科学化水平

全面贯彻落实十八大和十八届历次全会精神，深入学习贯彻习近平总书记系列重要讲话精神，严格落实全面从严管党治党要求，坚持围绕中心，服务大局，拓宽领域，强化功能，以改革创新精神全面加强和改进学校党的建设。

**36. 坚持和完善党委领导下的校长负责制。**贯彻落实《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》，坚持党委的领导核心地位，保证校长依法行使职权，健全党委统一领导，党政分工合作、协调运行的工作机制。坚持社会主义办学方向，坚持立德树人、依法治校，坚持党要管党、从严治党，全面推进党的建设各项工作。

**37. 加强宣传与思想政治工作。**强化师生理论学习和思想教育，以中国特色社会主义理论体系武装师生头脑，坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信，不断增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识。高度重视、切实加强网络宣传与思想政治工作，构建中国特色社会主义的学科体系、话语体系，牢牢掌握意识形态工作领导权。加强统一战线和离退休工作，充分发挥工会、共青团、妇委会和学生代表大会等作用，调动一切积极因素，形成推动学校改革发展强大合力。

**38. 加强领导班子和干部队伍建设。**坚持党管干部原则和干部选拔任用标准，选好干部、配强班子，着力提高各级领导班子统筹改革发展、引领思想文化、驾驭复杂局面、应对突发事件的

能力和水平。坚持以任期考核结果作为干部任免的重要依据。坚持从严管理干部，严格落实工作责任制，推行领导干部问责制。加强干部教育培训，提升综合素养。

**39. 加强基层党组织和党员队伍建设。**加强院系等基层党组织建设，配齐配强党务工作力量，加强组织员队伍建设。推进学习型、服务型、创新型党组织建设，不断增强基层党组织的创造力、凝聚力和战斗力。加强和改进党员教育管理，严格党的组织生活。完善院级单位党委（党总支）书记年度述职考核制度。深化落实《中国共产党发展党员工作细则》，加强学生党员发展、教育、管理和服务工作。发展党内民主，充分发挥基层党组织的战斗堡垒作用和党员先锋模范作用。

**40. 加强党风廉政建设。**认真履行党委管党治党主体责任和纪委监督责任，坚持全面从严管党治党，构建党风廉政建设长效机制。严格落实领导干部“一岗双责”要求，建立健全责任传导机制。完善责任追究制度，加大责任追究力度。坚持抓早抓小，挺纪在前，实践“四种形态”，运用六项纪律尺子，严格纪律审查，严肃查处违规违纪行为。教育引导党员干部牢固树立“四个意识”，做到守纪律、讲规矩、知敬畏、存戒惧，筑牢拒腐防变思想道德防线。